

8A Oahppanplánat / Læringsplan 15-17-18

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañjebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Lašmohallan AUH	Norsk TSE HGN	Servodatfága TSE	Musikk TSE	Matematihkka THT JGJ
2.	09:30- 10:30	English TSE JGJ	Matte/Rehket THT JGJ	Matte/Rehket THT JGJ	Duodji TSE IB	Norsk TSE HGN
3.	10:40- 11:40	English JGJ TSE	Servodatfága TSE	UTD TSE	Duodji TSE IB	Sámegiella THT TSE
4.	12:00- 13:00	Luonddufága JGJ	Sámegiella THT TSE	English JGJ TSE	Luonddufága JGJ	Svøm / Vuojad. SGN
5.	13:10- 14:10	Krle TSE	Luonddufága JGJ		Sámegiella THT TSE	

Innføringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañjebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
15 u/v.					Slalombakken
17 u/v.					
18 u/v.					

Informasjon / Diedut

Oahpaheaddjit: Tina Solbakken Eira, Terje Tretnes, Jan Gunnar Johansen, Alexander Hætta og Hege Gladhaug Næss

V iskal i slalombakken fredag 11 april. Alle som skal ake skal ha utstyr til dette.

Vi kommer til å ha tentamen nærmere sommeren.

Sámeigiella		Terje Tretnes
	<p>Ulbumilat: Læringsmål.: Njálmmálaš gjalaš vuhta. Máidnasii ja muitalusat. Dovdat erenoamášvuodaid mat gullet sámi njálmmálaš girjjálašvuhtii. Earuhit iešguđetlagan njálmmálaš girjjálašvuoda. Rahkkanit ja čadahit njálmmálaš ovdanbuktima joavkkus.</p>	Eatnigiella váldogirjjis ja dasto Šuvvá girjjis
v.12	<p>Eatnigiella váldogirjjis s 176</p> <p>Veaháš advearbbat mat cujuhit báikki ja áiggi.</p>	<p>Hárjehus 177-gávnná advearbbat. ja s.178 - deavdde heivvolaš advearbbaguin</p>
v.13	<p>Šuvvá girjjis s 122-njálmmálaš girjjálašvuhta Mii muitalus lea</p> <p>Muitalus čállin -</p>	<p>Lohkat ovttas johan Turi muitalis s126</p> <p>Mo sáhtit álgit čállit ja mii berre mielde čállosis s 128 Šuvvá girjjis</p>
v.14	<p>Joavkkubargo fáddá : Njálmmálaš girjjálašvuhta. Sierra bargobihttát- juovkkus lea jođiheaddji gii bearráigeahčča ahte buohkat juovkkus barget.</p> <p>Muite lohkat árvoštallan mo dát bargu árvoštallo - ovdanbuktiin sáhtá leamin Power Point – dahje dušše njálmmálaš gos word dokumeantta lea vuoddun. Dahje sáhtá leamin neaaktima – ovta oanehis muitalus dahje máinnás.</p>	<p>Njálmmálaš ovdanbuktin vahkku 15 Mii bargat bargobihttáiin mii guoska fáddái dán vahkku . Geahčča teams 8a filer váije sámeigiella dasto Njálmmálaš girjjálaš vuhta doppe leat jaovkkut ja bihttát.</p>

Mahtematihkka		Terje Tretnes
Mihttu : Mål	Girjjis s 189 Kap 3c Lengde. Mii oahppat iešguđet mihttuii birra . Kilomehter, mehter, centimehter, millimehter jnv.	

v. 12	Rahkkanit ja hárjehallat geahčaleapmai Lohkat ja oahppat veaháš mihtu brra s 189 Lohkat ja čállit girjái iešguđet mihttu birra nuppi ektuui. Mahkáš galle centimehtera manná ovta mehterii, dahje galle desimehter lea okta mehteris. Rahkadit tabealla mii čájeha : 1m- dm –cm – mm. Maid oaidnit go galggat diehit galle dm lea mehteris , dahje Dasto oahppat mo sáhttit sirdit iešguđet mihtuui gaska. Rehkenastit miila – kilomehterii, ja kilomehtra –mehterii jnv.	Fáddá lea Funksjoner og koordinat system Bihttá s 190 nr 358-ja 359 Bihttá s 192 nr 3.61 ja s193 nr 3.62 joatkit nr 3.63 ja 3.66
v. 13	Lohkat ja oahppat Nummer 8 Girjjis 189 Lohkat ja čállit girjái iešguđet mihttu birra nuppi ektuui. Mahkáš galle centimehtera manná ovta mehterii, dahje galle desimehter lea okta mehteris. Dasto oahppat mo sáhttit sirdit iešguđet mihtuui gaska. Rehkenastit miila – kilomehterii, ja kilomehtra –mehterii jnv.	Bihttá s 190 nr 358-ja 359 Bihttá s 192 nr 3.61 ja s193 nr 3.62 joatkit nr 3.63 ja 3.66
v.14	Jotakit kikora bargat kap 6 Målinger	

Norsk

	<ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål: • lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler • sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid • beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa • utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon • Skrive til forskjellige temaer, loggskriving, nøkkelord 	
v.15	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatikk oppgaver (hefte): Øvingshefte- rettskriving • 	
v.17	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatikk oppgaver (hefte): Øvingshefte- rettskriving • 	
v.18	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatikk oppgaver (hefte) Øvingshefte- rettskriving 	

Engelsk

	Læringsmål:	
--	--------------------	--

	Use words and phrases you need in English lessons.	
v. 15	Lese Animal farm høyt sammen med klassen. Gå igjennom hva vi har lest i 15 min i slutten av hver time. Elevene SKAL skrive logg av det som er lest.	
v.17	<ul style="list-style-type: none"> Lese gjennom loggen fra sist time sammen. Fortsette å Lese Animal farm høyt sammen med klassen. Gå igjennom hva vi har lest i 15 min i slutten av hver time. Elevene SKAL skrive logg av det som er lest. 	
v. 18	<ul style="list-style-type: none"> Lese Animal farm høyt sammen med klassen. Gå igjennom hva vi har lest i 15 min i slutten av hver time. Elevene SKAL skrive logg av det som er lest. 	

Samfunnsfag

	Læringsmål: reflektere over hvordan identitet, selvbilde og egne grenser utvikles og utfordres i ulike fellesskap, og presentere forslag til hvordan man kan håndtere påvirkning og uønskede hendelser	
v. 15	<ul style="list-style-type: none"> Timeline med historiske hendelser for samer, (eks. ILO, grunnlov erkjennelse, krig, riksgsgrenser Ta opp regjeringenens nye lovforslag om samtykke. 	
v.17	<ul style="list-style-type: none"> Diskutere det vi kan se som forskjellig på de tre tidslinjene vi har laget. 	
v.18	<ul style="list-style-type: none"> Se hvordan Trump har endret verdens økonomien den siste tiden. 	

Naturfag

	<ul style="list-style-type: none"> stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar analyse og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforsking skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn 	
V. 12	Virus og vaksine, hva er virus? Hvordan jobber Immunforsvaret. Smittespredning, vaksine Arbeidsoppgaver.	
V. 13	Virus og vaksine, hva er virus? Hvordan jobber Immunforsvaret. Smittespredning, vaksine Arbeidsoppgaver.	

V.14	Virus og vaksine, hva er virus? Hvordan jobber Immunforsvaret. Smittespredning, vaksine Arbeidsoppgaver. Begynne å jobbe med kapittelet om bakterier.	
------	--	--

KRLE		
	Læringsmål: utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning utforske etiske ideer fra sentrale skikkeler i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål	
v.15	• Påskepynt	
v. 17	• Buddisme, skoelmincd	
v. 18	• To små verdensreligioner Begynne med å lage en presentasjon om en bestemt religion	

Utdannningsvalg		
	Læringsmål:	
v. 15	Timen brukes som ekstra tid til andre fag	
v.17		
v.18		

Lášmmohallan/Kroppsøving v/ Alexander Utsi Hætta		
	Læringsmål:	
v.	•	
v.	•	
v. 8	• Ultimate håndball	

Valgfag		
	Læringsmål:	
v. 41	• Idrettshallen og matlaging - + Vi kan sette av 30 min til INNLEVERINGEN som skal inn mandag 23.59	
v. 42	•	

v. 43

•
